

INGLÉS NIVELES I, II, III Y III PLUS

OBJETIVOS y METODOLOGÍA

OBJETIVOS

- El objetivo fundamental es que población adulta del municipio tenga acceso a la formación en un idioma extranjero de forma que pueda viajar con cierta independencia, hablar con familiares que viven fuera, etc. y manejarse en el idioma de una manera adaptada a sus capacidades de aprendizaje.
- NIVEL I: Dirigido a adultos que carezcan de conocimientos de inglés y que deseen adquirir nociones básicas de gramática y vocabulario para poder expresarse y entender conversaciones sencillas (poder dar los datos personales, preguntar por una dirección, ir a un restaurante y poder pedir la comida y la cuenta...). También pueden integrarse en este grupo personas que han comenzado a estudiar inglés una o varias veces en su vida, pero que más tarde han abandonado por diferentes motivos.
- NIVEL II: Para alumnos con conocimientos básicos de inglés que quieran avanzar en el estudio de la gramática y que deseen conseguir fluidez al expresarse en situaciones cotidianas (viajes, compras...) además de mejorar la comprensión auditiva.
- NIVEL III: Para alumnos que hayan estudiado inglés y que tengan un nivel intermedio en cuanto a gramática y riqueza de vocabulario, que sean capaces de mantener conversaciones sencillas expresándose con fluidez y comprendiendo al interlocutor. Se practicará sobre todo la expresión oral (speaking) y la comprensión auditiva (listening) además de repasar estructuras gramaticales.
- NIVEL III PLUS: Para alumnos que hayan estado durante el anterior curso académico en el nivel III y que desean completar el temario, así como seguir practicando la expresión oral y la comprensión.

RESUMEN DE CONTENIDOS

- NIVEL I. abecedario y deletreo, presente del verbo To be, pronombres personales, el abecedario, el deletreo, los números, formación del plural de los sustantivos, artículo determinado e indeterminado, demostrativos, adjetivos posesivos, el genitivo sajón, adjetivos calificativos, el presente simple (vocabulario de verbos de uso cotidiano: have, get, go...), el auxiliar do, el verbo can (pedir permiso, expresar posibilidad), el presente continuo, verbo haber (there is, there are), pronombres complemento, pasado simple del verbo To be, las preposiciones (para expresar tiempo y lugar), pasado simple de verbos regulares e irregulares de uso habitual.
- NIVEL II. (se comienza con una revisión de contenidos del curso anterior para luego seguir avanzando). Presente del verbo to be/ adjetivos posesivos/ Have y Have got/ artículo determinado e indeterminado/ demostrativos/ formación del plural de los sustantivos/ genitivo sajón/ adjetivos calificativos/ presente simple/ el auxiliar Do/ adverbios de frecuencia/ preposiciones de tiempo/ el verbo can/ pronombres complemento/ pronombres posesivos/ pasado simple (verbos regulares e irregulares)/ there is, there are / presente continuo/ presente simple o presente continuo / concepto de contable e incontable/ el futuro con be going to (planes y predicciones)/ comparativos/ superlativos/ pretérito perfecto del verbo to be/ pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares).

INGLÉS NIVELES I, II, III Y III PLUS

- NIVEL III. word order in questions/present simple/ present continuous/ past simple/ time sequencers/ connectors/ be going to/ present continuous (future arrangements)/ defining relative clauses with who, which, where/ present perfect/ present perfect or past simple?(1)/ something, anything, nothing, etc./ comparatives/ superlatives/ quantifiers/ will, won't (predictions)/ will, won't (decisions, offers, promises)/ review of tenses: present, past and future/ uses of the infinitive with to/ uses of the gerund/ have to, don't have to, must, mustn't/ should, shouldn't.
- INGLÉS III PLUS: Present perfect or past simple?(1)/ something, anything, nothing, etc./ comparatives/ superlatives/ quantifiers/ will, won't (predictions)/ will, won't (decisions, offers, promises)/ review of tenses: present, past and future/ uses of the infinitive with to/ uses of the gerund/ have to, don't have to, must, mustn't/ should, shouldn't/ first conditional: If +present, will/won't/ possessive pronouns/ second conditional: if + past, would, wouldn't/ present perfect + for or since/ present perfect or past simple? (2)/ passive:be + past participle/ used to/ didn't used to/ might, might not (possibility)/ expressing movement/ word order of phrasal verbs/ so, neither + auxiliaries/ past perfect/ reported speech/ questions without auxiliaries.

Información y contacto:

Oferta Municipal de Educación de Personas Adultas

Centro Educativo Reyes Católicos

Dirección: Avda. Juan XXIII, nº4

28224. Pozuelo de Alarcón (Madrid).

Teléfono: 91 799 21 20

educacionadultos@pozuelodealarcon.org