

# DOSSIER DE ACTIVIDADES 2020

## AFA POZUELO DE ALARCÓN





Nombre y apellidos:

\_\_\_\_\_

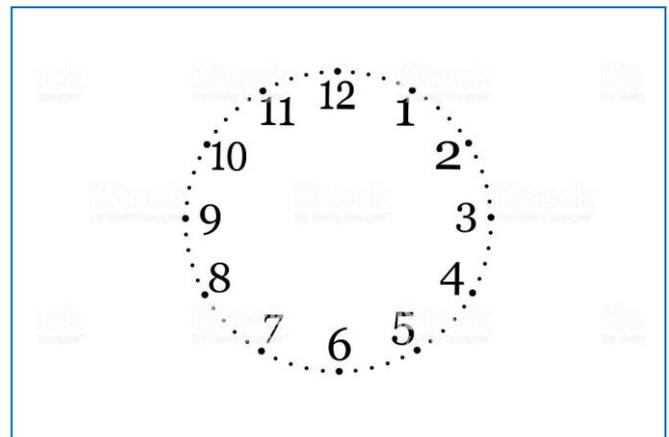
Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Redondea el mes en el que te encuentras y señala en el calendario el día.



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

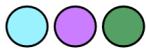
Dibuja en el reloj la hora actual →



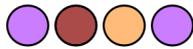
Escribe la hora a continuación:

\_\_\_\_\_

Forma palabras con las letras del cuadro grande inferior. Dichas palabras, tienen que formarse con letras del mismo color que sale en los círculos de la parte superior.



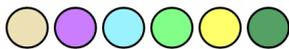
\_\_\_\_\_



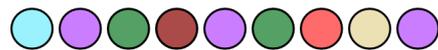
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

<b>A</b>	<b>M</b>	<b>R</b>	<b>U</b>	<b>T</b>
<b>G</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>B</b>

A continuación salen una serie de palabras de las cuales hay que formar otra distinta. No hace falta utilizar todas las letras de la palabra.

1. AMARGO \_\_\_\_\_

2. ORDENADOR \_\_\_\_\_

3. AEROPUERTO \_\_\_\_\_

4. OPERACIÓN \_\_\_\_\_

5. PALMERA \_\_\_\_\_

6. PULVERIZAR \_\_\_\_\_

7. CAMISETA \_\_\_\_\_

8. CARAMELO \_\_\_\_\_



Une las palabras de las columnas formando palabras compuestas escribiéndolas en el lateral derecho.

Limpia	rayos	1. _____
Cuenta	aviones	2. _____
Para	tiempos	3. _____
Abre	hielos	4. _____
Guarda	doble	5. _____
Paso	venta	6. _____
Pasa	cristales	7. _____
Porta	humor	8. _____
Lava	coches	9. _____
Rompe	platos	10. _____
Corta	gotas	11. _____
Mal	cartas	12. _____
Compra	fuegos	_____

Realiza las operaciones y únelas con sus resultados correspondientes.

$68 + 24 =$

4

$482 + 18 =$

92

64

$304 - 24 =$

117

$722 - 422 =$

$46 + 21$

500

$108 + 104 =$

423

66

$321 + 102 =$

300

$64 - 24 =$

$88 - 24 =$

67

40

$78 - 12 =$

280

$93 + 24 =$



Se muestran 4 círculos de distintos colores, tendrás que pintar los que vienen : continuación de los mismos del colore que proceda, fijándote en las letras que hay en su interior.

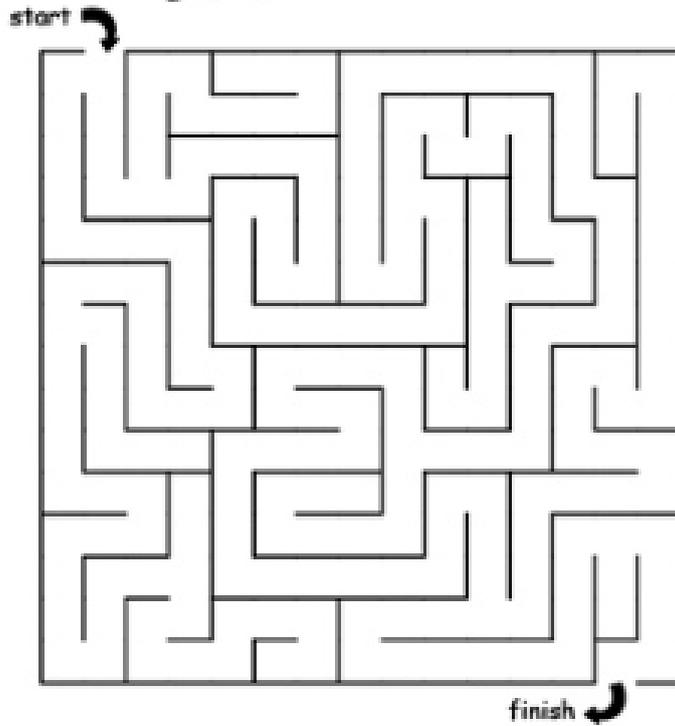


A continuación se presentan una serie de palabras que están escritas de manera desordenada. Pon a su lado la palabra de forma correcta. (Pista: Insectos)

1. GOSANU: \_\_\_\_\_
2. MURIQAITA: \_\_\_\_\_
3. PAVISA: \_\_\_\_\_
4. MIRAPASO: \_\_\_\_\_
5. AÑARA: \_\_\_\_\_
6. CAROCAL: \_\_\_\_\_
7. HASMIGOR: \_\_\_\_\_
8. CAMOS: \_\_\_\_\_
9. GULPA: \_\_\_\_\_
10. CACURACHA: \_\_\_\_\_
11. CAESROBAJA: \_\_\_\_\_
12. LLAPOLI: \_\_\_\_\_



Indica a la cebra el camino para llegar al final del laberinto.



Crea una historia en la que salgan las siguientes palabras (Familia, coche, montaña, sol, excursión, crema.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Trabajemos el fonema R, RR. A continuación aparecerán una serie de imágenes que debes escribir debajo de cada una de ellas lo que es, teniendo en cuenta dichos fonemas.



---



---



---



---



---



---

¿Conoces algún otro animal que contenga la letra R o RR? Escribe 2 distintos a los que salen en las imágenes.

1. \_\_\_\_\_

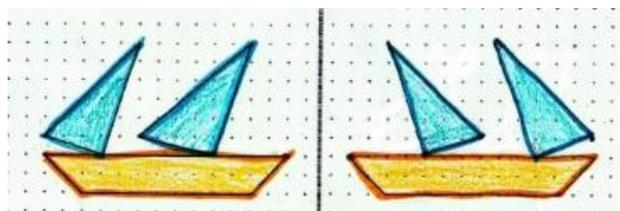
2. \_\_\_\_\_



Memoria visual:

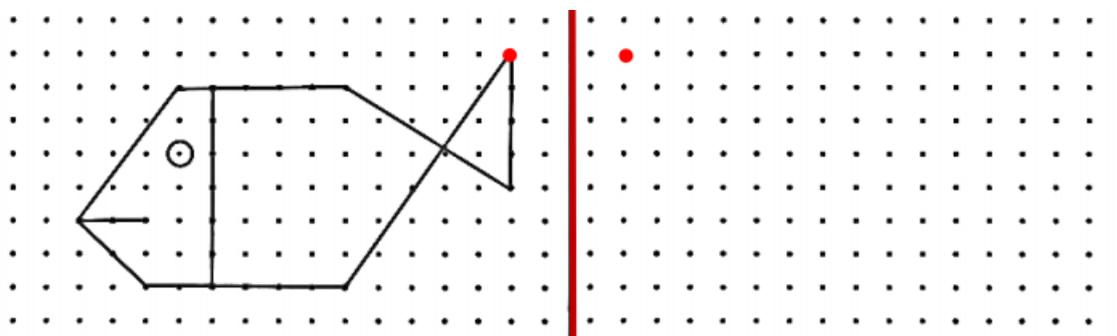
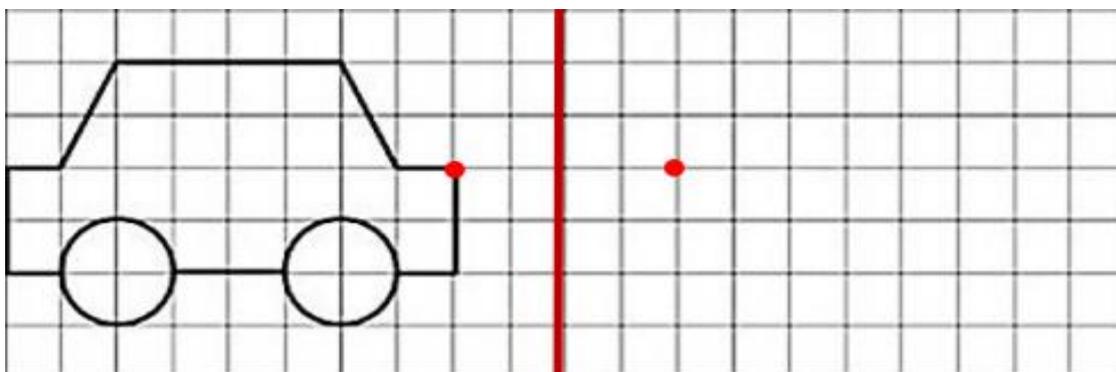
A continuación se harán una serie de preguntas en relación a las imágenes de los animales que hemos visto en el ejercicio anterior. (Intentemos no mirarlas).

1. ¿Qué llevaba puesto el erizo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué estaba comiendo la rata? \_\_\_\_\_
3. ¿De qué colores era la rana? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué estaba haciendo el burro? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué llevaba puesto el perro? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué hacía el zorro con los ojos? \_\_\_\_\_



Trabajemos la simetría. Ejemplo:

Intente dibujar la simetría de los siguientes dibujos.



Colorea la mándala que viene a continuación.

