

Nombre:

Fecha:



# DOSSIER DE ACTIVIDADES JUNIO 2020

## AFA POZUELO DE ALARCÓN

Semana del 1 al 5 de mayo

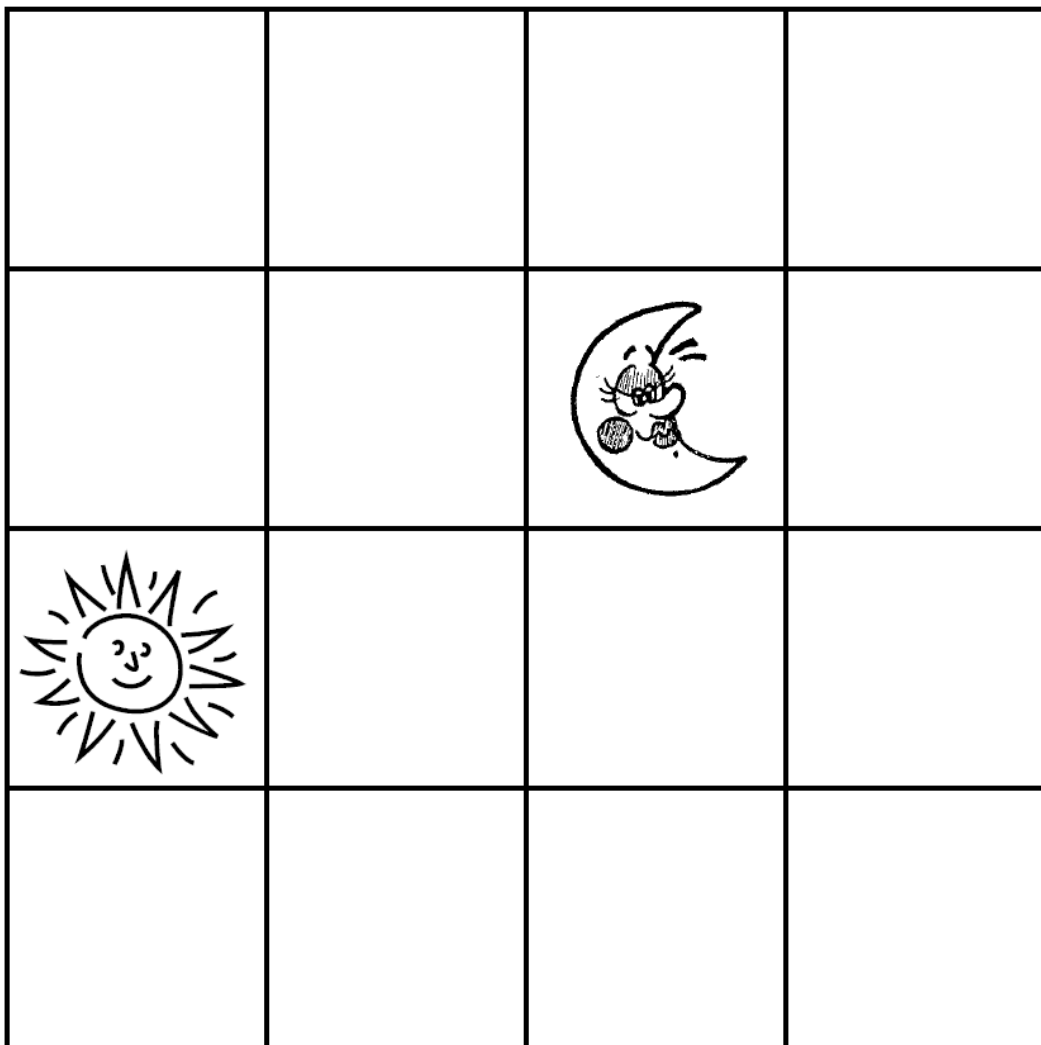


## ORIENTACIÓN

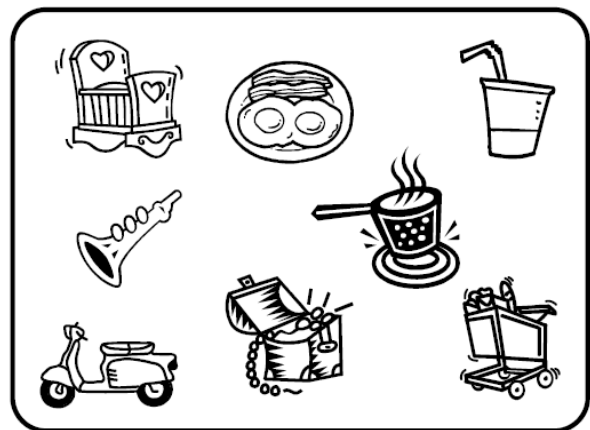
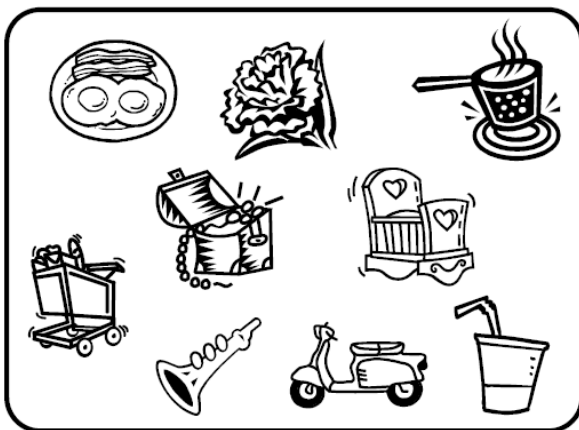
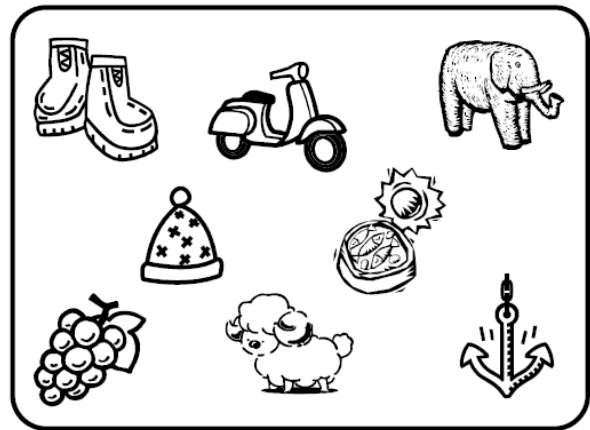
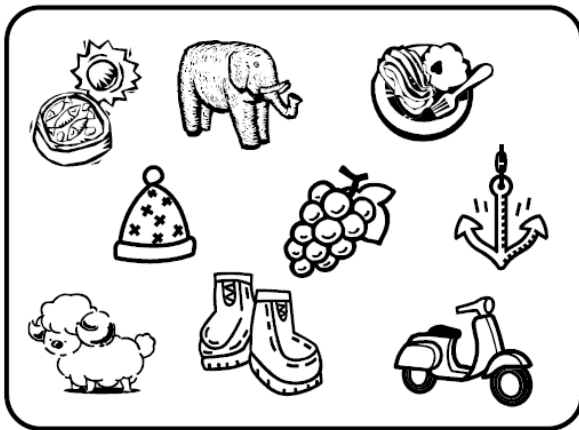
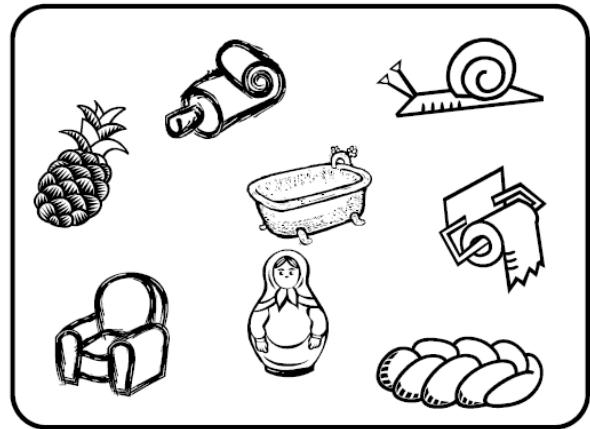
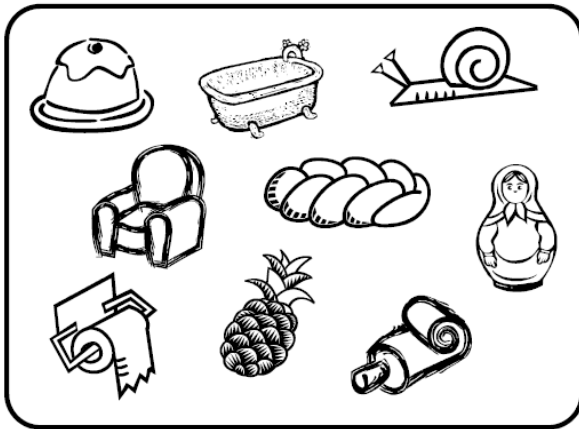
- Nombre y apellidos:
- ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?:
- ¿En qué mes es tu cumpleaños?:
- ¿Cuántos años tienes?:
- ¿Dónde naciste?:
- ¿Cuál fue tu profesión?:
- ¿Cómo se llama/llamó tu cónyuge?:
- ¿Cuántos hijos tienes? Escribe sus nombres:
- ¿Cuántos nietos tienes?:
  
- ¿Qué día de la semana es?:
- ¿En qué mes estamos?:
- ¿Qué día del mes es hoy?:
- ¿En qué año estamos?:
- ¿En qué estación del año nos encontramos?:
- ¿Qué hora es?:
- ¿Dónde estás?
  
- ¿Cuál es el teléfono de casa? ¿Y en qué calle vives?:
- ¿En qué parte de la casa estás? ¿Está cerca del cuarto de baño?:
  
- ¿Cuál es tu programa de televisión/libro favorito?:
- ¿Cómo se llama el presidente del gobierno? ¿y el anterior?:
- ¿Cómo se llaman los reyes de España?:
- ¿Qué ocurre actualmente en nuestra sociedad?:

• Atención:

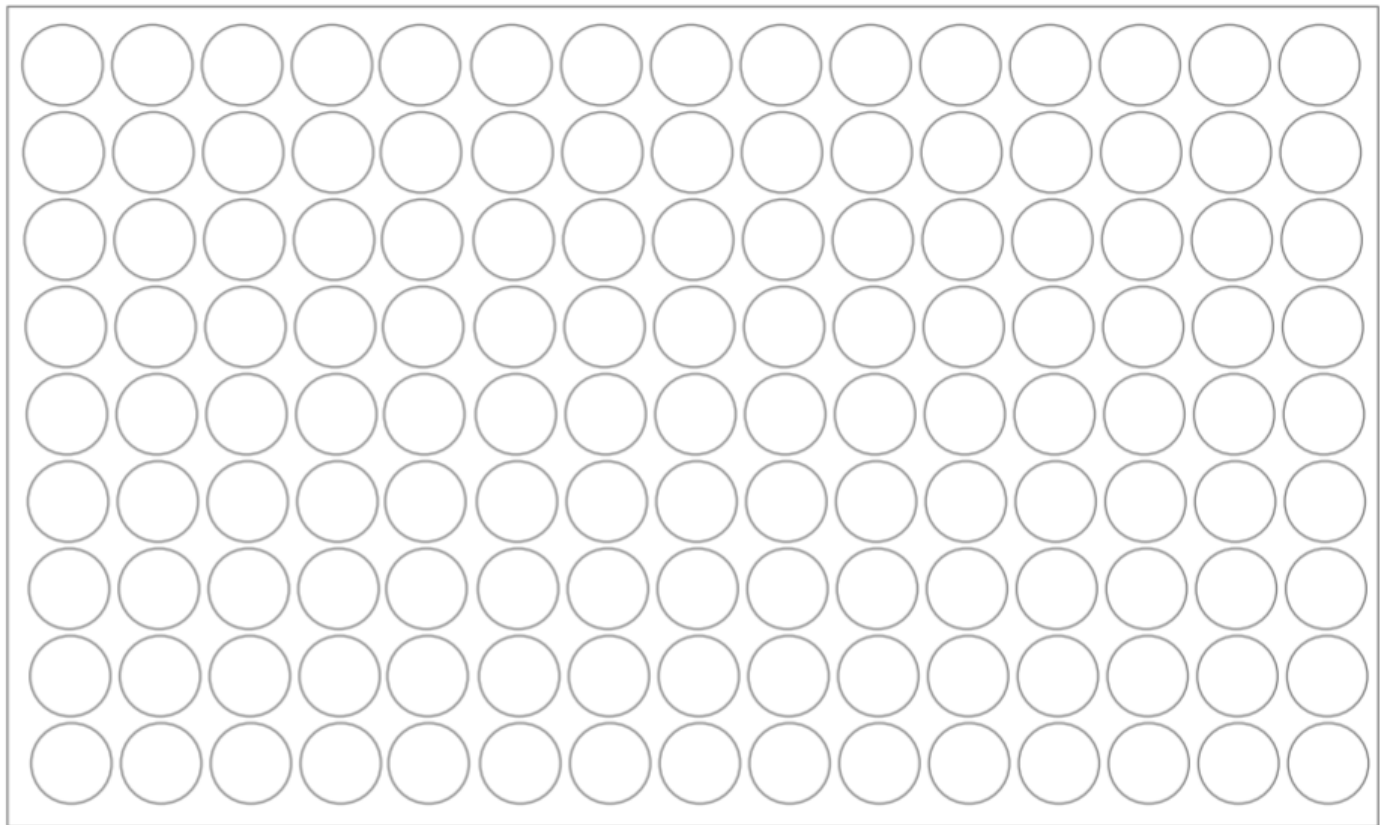
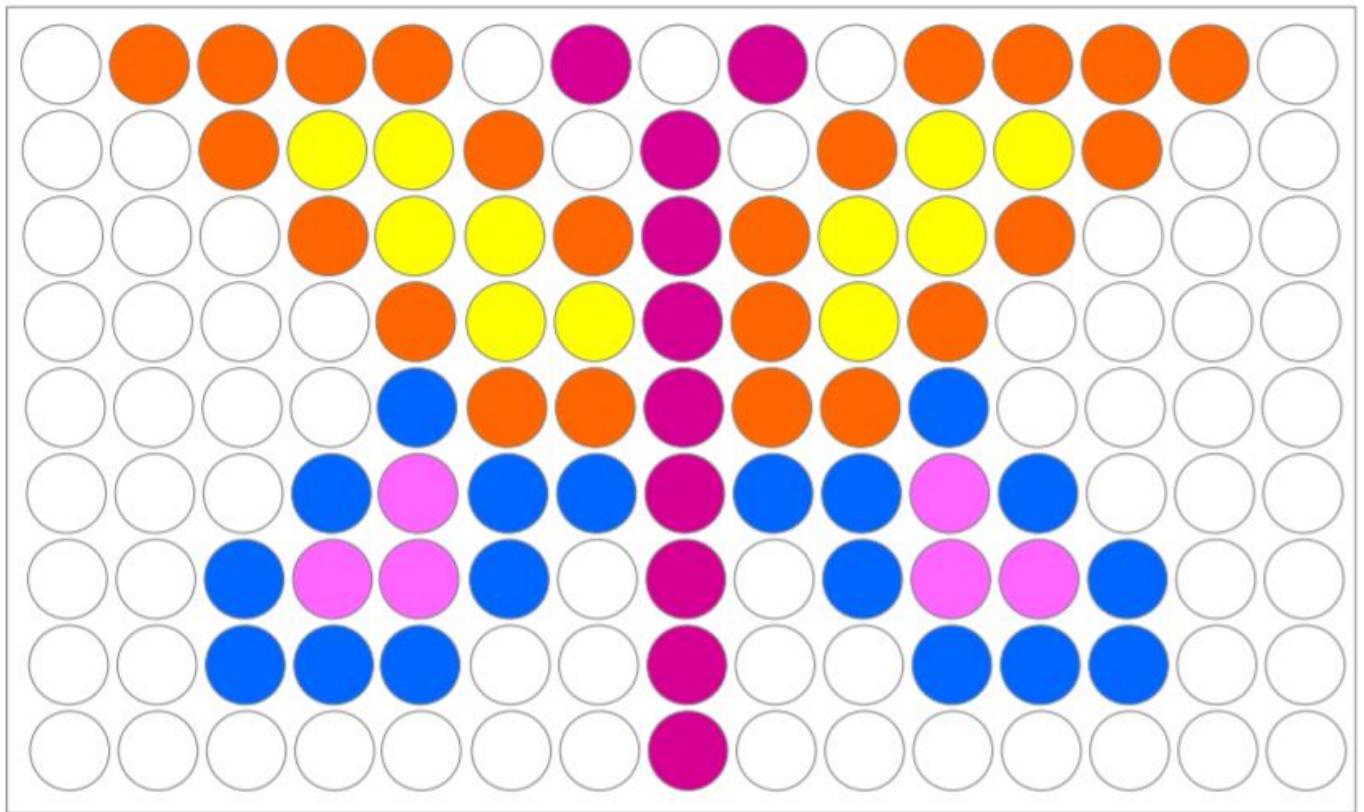
1. Dibuja un cuadrado encima del sol
2. Dibuja un triángulo debajo de la luna
3. Colorea de naranja el sol
4. Dibuja una flor a ambos lados de la luna
5. Colorea la luna de amarillo
6. Dibuja un círculo en cada esquina
7. Dibuja un árbol debajo del triángulo



- Colorea en los cuadros de la izquierda los objetos que faltan en el cuadro de la derecha:



- Colorea con el mismo patrón de colores en la plantilla de abajo:



- Colorea de su color correspondiente las palabras del siguiente cuadro:

<b>MA-</b>	<b>ME-</b>	<b>MI-</b>	<b>MO-</b>	<b>MU-</b>
AMARILLO	ROJO	VERDE	AZUL	ROSA

<b>MESA</b>	<b>MIRLO</b>	<b>MANZANA</b>	<b>MONO</b>	<b>MISA</b>
<b>MUÑECA</b>	<b>MANO</b>	<b>MIRAR</b>	<b>MAÑANA</b>	<b>MORA</b>
<b>MITO</b>	<b>MASA</b>	<b>MERIENDA</b>	<b>MOTO</b>	<b>MUCHO</b>
<b>MERENGUE</b>	<b>MUSA</b>	<b>MORSA</b>	<b>MALO</b>	<b>META</b>
<b>MANGUERA</b>	<b>MÁLAGA</b>	<b>MÍNIMO</b>	<b>MÁXIMO</b>	<b>MOCO</b>
<b>MUSARAÑA</b>	<b>MININO</b>	<b>MEJORAR</b>	<b>MALASIA</b>	<b>MOLAR</b>
<b>MOPA</b>	<b>MÚSICA</b>	<b>MAR</b>	<b>MOSTO</b>	<b>MOSTAZA</b>
<b>MUÑÓN</b>	<b>MIXTO</b>	<b>MULATO</b>	<b>MALTA</b>	<b>MULA</b>
<b>MACARENA</b>	<b>MACARRÓN</b>	<b>MULTA</b>	<b>MOSCA</b>	<b>MITAD</b>
<b>MASTICAR</b>	<b>MOROSO</b>	<b>MUNDO</b>	<b>MORTAL</b>	<b>MINA</b>
<b>MANOPLA</b>	<b>MOSTO</b>	<b>MIGRAÑA</b>	<b>MAPA</b>	<b>METER</b>

- SEÑALA DE ROJO TODAS LAS PALABRAS QUE TIENEN QUE VER CON EL **VERANO**:

BAÑADOR	PLAYA	CARPETA	RÍO
NAVIDAD	MONTAÑA	VERBENA	PAMELA
PROCESIÓN	REGALOS	SIDRA	TURRÓN
CHANCLAS	CREMA SOLAR	CÓCTEL	VACACIONES
FRÍO	PANTANO	TOALLA	CALOR
SOL	POLVORÓN	BIKINI	REYES MAGOS
BUFANDA	ROSA	SAN JUAN	PANTALÓN CORTO
PISCINA	TELÉFONO	HELADO	PIEDRAS

- Tacha todas las **T** que encuentres en las palabras del texto:

EL QUESO ES UN ALIMENTO SÓLIDO ELABORADO A PARTIR DE LA LECHE CUAJADA DE VACA, CABRA, OVEJA, BÚFALA, CAMELLA, U OTROS MAMÍFEROS. LA LECHE ES INDUCIDA A CUAJARSE USANDO UNA COMBINACIÓN DE CUAJO (O ALGÚN SUSTITUTO) Y ACIDIFICACIÓN. LAS BACTERIAS QUE SE ENCARGAN DE ACIDIFICAR LA LECHE JUEGAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA DEFINICIÓN DE LA TEXTURA Y EL SABOR DE LA MAYORÍA DE LOS QUESOS. ALGUNOS TAMBIÉN CONTIENEN MOHOS, TANTO EN LA SUPERFICIE EXTERIOR COMO EN EL INTERIOR. HAY CENTENARES DE VARIEDADES DE QUESO.

- ¿CUÁNTAS LETRAS **T** HAY? ¿CUÁNTAS LETRAS **S** HAY?

- Tacha las letras **S** del texto. ¿cuántas hay?

EL AMOR ES CONSIDERADO COMO UN CONJUNTO DE COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES, INCONDICIONALES Y DESINTERESADAS, QUE SE MANIFIESTAN ENTRE SERES CAPACES DE DESARROLLAR INTELIGENCIA EMOCIONAL O EMOCIONALIDAD. EL AMOR NO SÓLO ESTÁ CIRCUNSCRITO AL GÉNERO HUMANO SINO TAMBIÉN A TODOS AQUELLOS SERES QUE PUEDAN DESARROLLAR NEXOS EMOCIONALES CON OTROS, POR EJEMPLO, DELFINES, PERROS, CABALLOS, ETC. HABITUALMENTE SE ASOCIA EL TÉRMINO CON EL AMOR ROMÁNTICO, UNA RELACIÓN PASIONAL ENTRE DOS PERSONAS CON UNA IMPORTANTE INFLUENCIA EN SUS RELACIONES INTERPERSONALES Y SEXUALES MUTUAS.

- Tacha todas las letras **X** del texto. ¿cuántas hay?

EL XILÓFONO ES UN INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSIÓN, Y SU ORIGEN SE REMONTA AL SIGLO XVIII. CADA LÁMINA SE AFINA SEGÚN UN TONO ESPECÍFICO (NOTA MUSICAL) DE LA ESCALA CROMÁTICA. COMO SE PUEDE AFIRMAR, SE TRATA DE UN LAMINÓFONO DE SONIDO DETERMINADO. EL ORDEN DE LAS LÁMINAS ES SIMILAR AL ORDEN DEL TECLADO DE PIANO. EL XILÓFONO UTILIZA TANTO LA TÉCNICA DE TAMBOR AFINABLE COMO LA AVANZADA DE MAZOS. EL XILÓFONO TIENE UN TONO MÁS VIVO QUE SU PRIMO, LA MARIMBA, Y LAS NOTAS SE SOSTIENEN MENOS.

- Escribe desde 10 hacia arriba de 7 en 7 hasta llegar al 262:

10-17- 24 -.....

.....

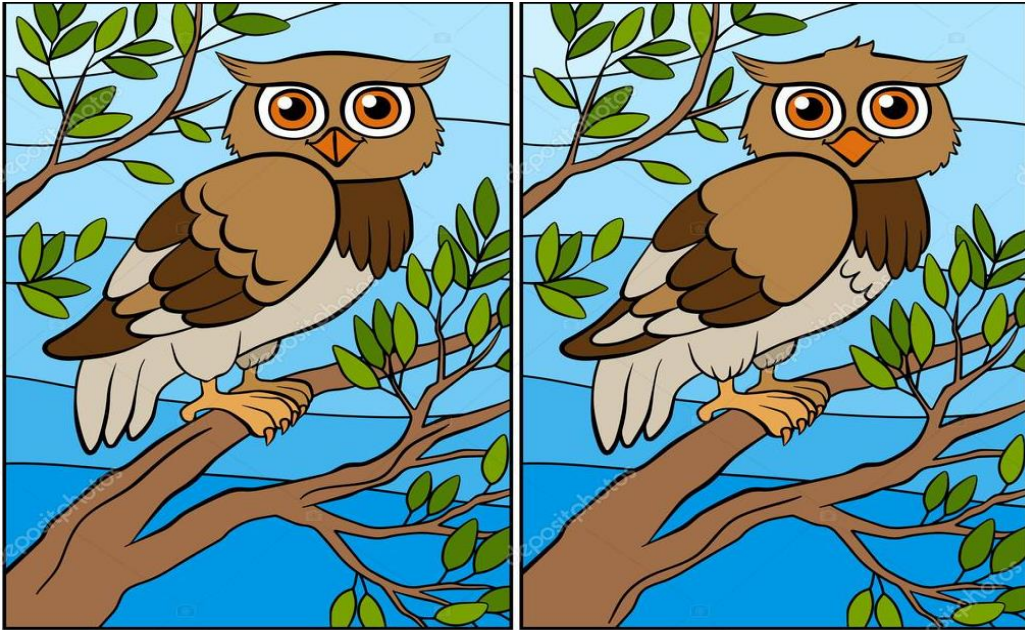
.....

.....

.....

.....

- Encuentra las 12 diferencias entre las dos imágenes y márcalas:



Rodea de **ROJO** los nombres de hombre y de **AZUL** los nombres de mujer:

ELENA – MARIANO – PEPE – JOSEFA – MARIANO – ISABEL – RODRIGO – CHEMA – SARA – TERESA –  
 AMADOR – FERNANDO – FRANCISCO – MARÍA – SEBASTIAN – HERMINIO – CARLOS – ESTEFANIA –  
 JESUS – MATEO – ELENA – LEONOR – DOLORES – ANGELINES – ANGEL – JUAN – ANTONIA –  
 AGRIPINA – JOSÉ – SILVIA – FELIPA – FELIX – ARMANDO – AMADEO – SONIA – FELIPE – RODRIGO –  
 RODOLFO – SERAFÍN – ALMUDENA – CLAUDIO – LAURA – MERCEDES – LUIS – LORENA – SOFÍA –  
 RAMÓN – PILAR – CARMEN – AMADOR – YOLANDA – ANDRÉS – TRINIDAD – JAIME – JAVIER –



- Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

## **LOS PRÍNCIPES DEL AÑO**

Sucedió, hace ya muchos siglos, que un rey poderoso pensó en nombrar tres príncipes que viajasen continuamente por su reino. El rey los llamó: Verano, Otoño, Invierno.

Envió el rey a su pueblo al príncipe Verano, pero a los pocos días de su llegada, los manantiales se secaron y la sed y el calor amenazaron con devorar la vida de todos los habitantes del reino.

Mandó entonces el rey al príncipe Otoño, que llegó acompañado de muchos frutos de regalo. Pero a los pocos días los árboles perdieron sus hojas, el cielo se cubrió de nubes grises cargadas de agua, y el viento azotó campos y poblados.

Llegó después el príncipe Invierno, frío, majestuoso, haciéndose acompañar por centenares de vasallos que sostenían su pesada capa de armiño. El frío corazón del príncipe helaba todo a su alrededor.

Viendo el rey la tristeza de su pueblo, tuvo compasión de él y decidió buscar una solución.

En regiones doradas y de ensueño, vivía una princesa llamada Primavera. El monarca la mandó llamar, y apenas entró la princesa en los dominios del rey, la tierra se cubrió de flores, los pájaros cantaron alegres construyendo sus nidos y los árboles vistieron de verde sus ramas. Un sol suave y limpio lució el firmamento, y, por las noches, las estrellas brillaron con extraordinario fulgor.

El rey dejó entonces al país en manos de los cuatro príncipes, y éstos viajaron por el reino siempre en este orden: Primavera-Verano-Otoño-Invierno.

M<sup>a</sup> Jesús Ortega

**¿Cómo llamó a los tres príncipes?**

- a) Verano, Otoño y Primavera.
- b) Enero, Febrero y Marzo.
- c) Verano, Otoño e Invierno.

**¿Qué le ocurrió a Verano?**

- a) Que los manantiales se secaron.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Que todos le querían.

**¿Qué ocurría con Otoño?**

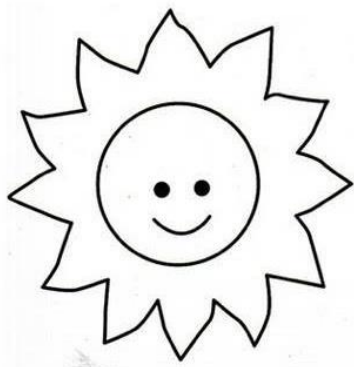
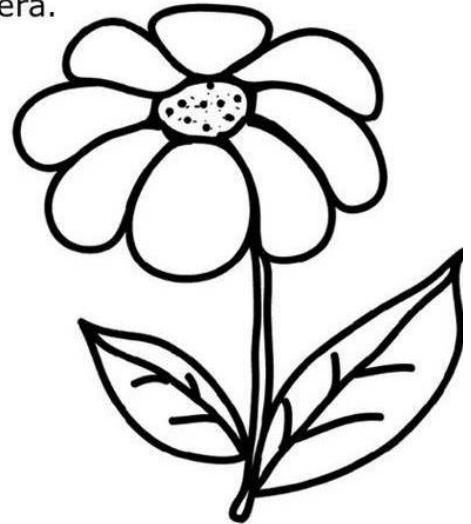
- a) Que todos le querían.
- b) Que se estaba muy bien.
- c) Los árboles perdieron sus hojas.

**¿Qué ocurrió con Invierno?**

- a) Que todos le quisieron.
- b) Que helaba todo a su alrededor.
- c) Que se estaba muy bien.

**¿Quién consiguió arreglarlo todo?**

- a) El Rey.
- b) Enero.
- c) Primavera.



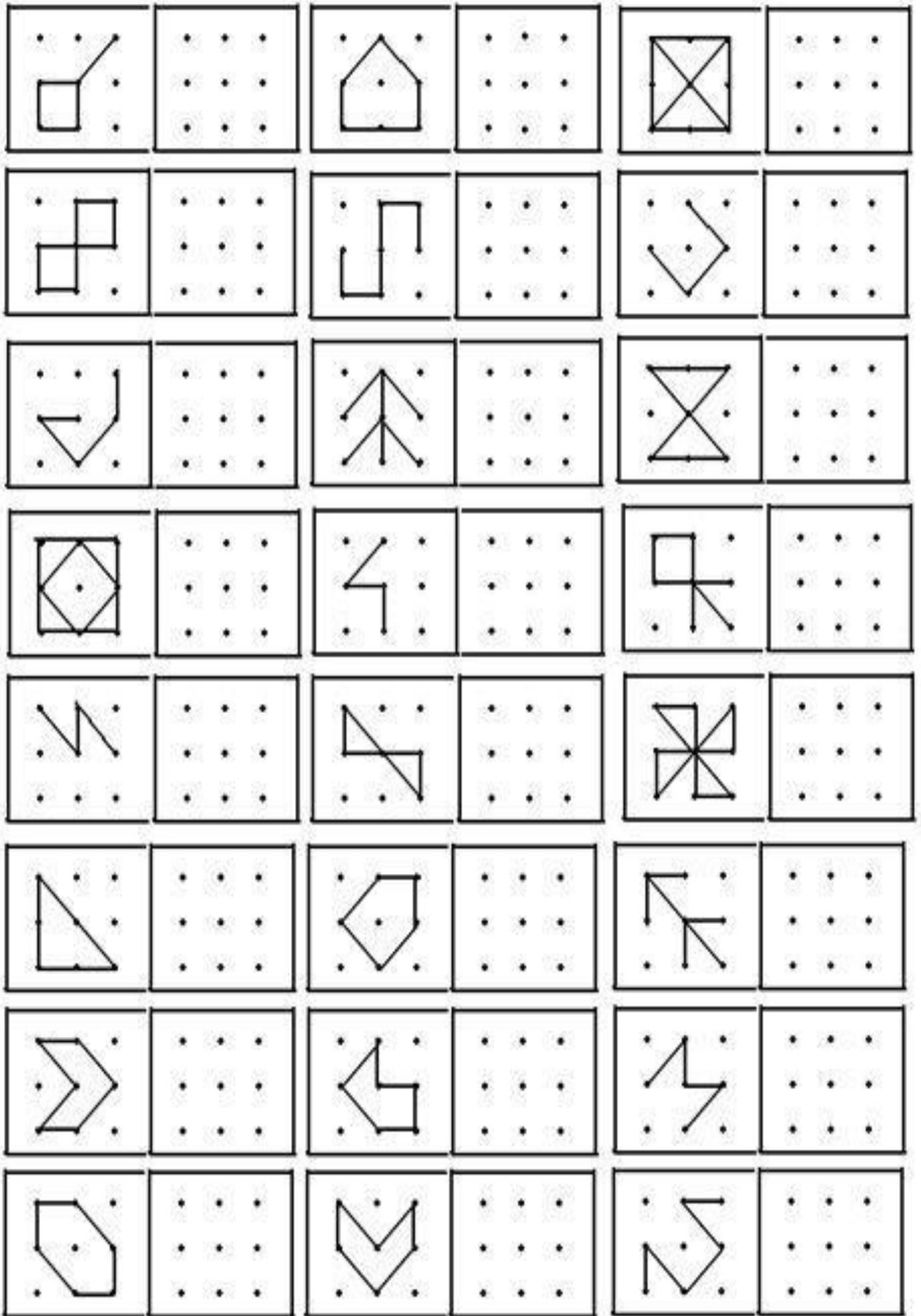
- Escribe tres palabras de cada grupo:

- Empiezan con mayúscula:
- Están hechos de madera:
- Son de tela:
- Son seres vivos:
- Son aves:
- Son objetos:
- Tienen asa:
- Tienen 3 sílabas:
- Son verbos:
- Sirven para comunicarse:
- Flotan en el agua:
- Son nombres de mujer:
- Son carnívoros:
- Empiezan y acaban por vocal:
- Te puede pinchar:
- Son instrumentos:
- Son de color verde:
- Tienen 4 patas:
- Lo uso a diario:

<b>SINCERA</b>	<b>TACAÑO</b>	<b>PRIMERA</b>	<b>NATURAL</b>
<b>HORRIBLE</b>	<b>DULCE</b>	<b>TÍMIDO</b>	<b>ANTIGUO</b>
<b>TRISTE</b>	<b>RICO</b>	<b>SANA</b>	<b>SOSA</b>
<b>PEQUEÑO</b>	<b>HÚMEDO</b>	<b>LARGO</b>	<b>FRÍO</b>
<b>LENTO</b>	<b>ENFERMO</b>	<b>DELGADO</b>	<b>CALIENTE</b>
<b>BLANDO</b>	<b>DESPEJADO</b>	<b>ESTRECHA</b>	<b>ABURRIDA</b>

Completa con las palabras del cuadro, los huecos de las frases para que tengan sentido:

- Me estoy durmiendo, esta película es muy \_\_\_\_\_
- No sé si el coche pasará por esa calle, parece muy \_\_\_\_\_
- No hay ni una nube en el cielo, está totalmente \_\_\_\_\_
- Este pan es de ayer, se ha puesto muy \_\_\_\_\_
- No me puedo comer la sopa, está muy \_\_\_\_\_
- Llevo dos días sin comer, me estoy quedando muy \_\_\_\_\_
- Hoy no puedo ir al trabajo, estoy \_\_\_\_\_
- Eres como un caracol, andas muy \_\_\_\_\_
- Anoche me tapé con dos mantas, tenía mucho \_\_\_\_\_
- Te ha crecido mucho el pelo, lo tienes muy \_\_\_\_\_
- Parece que ha llovido, el suelo está muy \_\_\_\_\_
- Mi hermano tiene 27 años y yo tengo 23, soy el hermano \_\_\_\_\_
- La comida no sabe a nada, está muy \_\_\_\_\_
- Voy a comer mejor, a partir de ahora seré más \_\_\_\_\_
- El año pasado ganó mucho dinero, ahora es \_\_\_\_\_
- He llorado toda la tarde, estoy muy \_\_\_\_\_
- El mueble tiene 100 años, es muy \_\_\_\_\_
- Al principio no hablaba con nadie, parecía muy \_\_\_\_\_
- El pastel está buenísimo, está muy \_\_\_\_\_
- No me gusta ese coche, tiene un color \_\_\_\_\_
- Estas vacaciones iremos a un parque \_\_\_\_\_
- He ganado la carrera, he quedado la \_\_\_\_\_
- No nos dio nada de dinero, era muy \_\_\_\_\_
- Siempre dice la verdad, es una persona muy \_\_\_\_\_



- Escribe las siguientes letras a la inversa:

EJEMPLO: QRPSTYU → UYTSPRQ

PRTOCM →

JVDBOIBN →

MDJTOSJ →

VJSDGHVB →

RTÑSWPQ →

JSDVNFDV →

TYPQÑCNM →

IUDBVHHFIB →

MDGODHSN →

SIGJVDIFVIFD →

SGIERGNVIO →

ODGJVIFNVFI →

OJBIFDDNVID →

SJKVNIODVISNSOI →

- ESCRIBE 6 OBJETOS QUE EMPIECEN POR LA LETRA C Y QUE NOS PODAMOS ENCONTRAR EN LA COCINA:

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

- ¿QUÉ ANIMALES PUEDES FORMAR CON LAS SIGUIENTES LETRAS?

**T G R O U T A O L**

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----

- Escribe 15 palabras encadenadas:

CASA – SALTA – TACO – COSA -

.....  
.....  
.....

- Encuentra en la sopa de números, las cifras correspondientes de abajo:

1	0	2	4	7	2	5	0	8	1	8	5	2	0
3	8	6	3	0	9	1	6	2	4	0	1	8	9
1	9	3	1	9	5	0	7	9	4	1	5	7	1
0	8	7	2	7	2	3	1	3	0	5	2	1	0
9	7	6	0	4	9	7	4	6	9	4	8	4	9
2	9	9	9	1	5	9	1	8	0	3	9	3	0
8	0	1	3	0	8	0	2	5	7	4	1	8	2
6	7	2	6	7	3	7	9	4	0	9	2	4	5
5	4	9	8	5	9	6	1	8	5	3	7	4	1
1	6	3	0	1	4	0	2	0	1	9	1	0	2
0	5	2	0	9	5	1	7	9	3	4	6	5	8
3	8	1	9	7	0	3	8	0	6	1	4	9	0

Ochocientos cincuenta y nueve

Mil quinientos cuarenta y tres

Trescientos doce

Novcientos treinta y cuatro

Tres mil ochocientos cuarenta y cuatro

Dos mil setecientos quince

Cinco mil seiscientos veintinueve

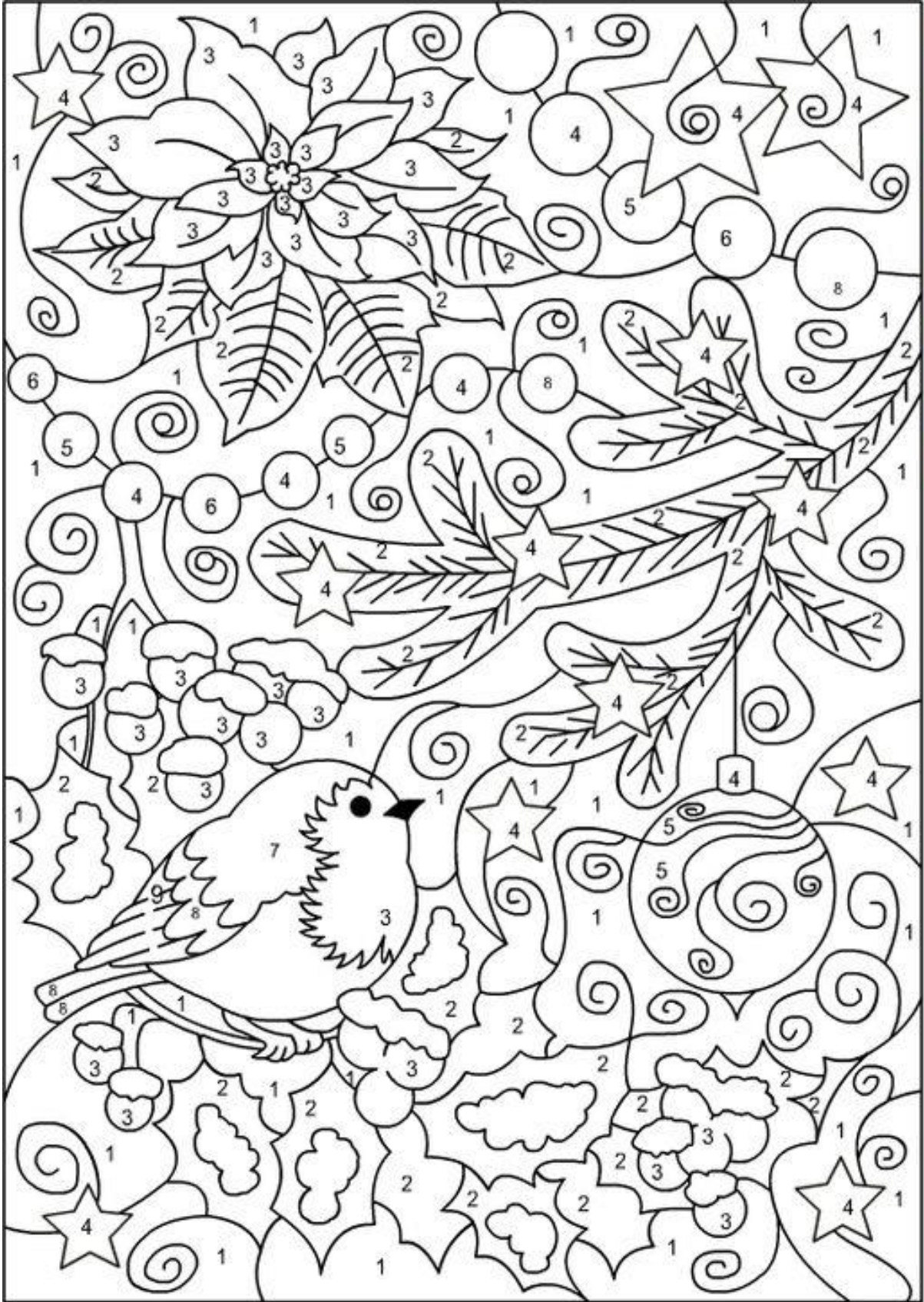
Siete mil novecientos treinta y siete

Ocho mil doscientos noventa y tres

Quinientos ochenta y uno

Tres mil ciento cincuenta





- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9