

## Lengua 5º - 14 de julio

1. Busca en el diccionario el significado de: *plomo*, *disculpa* y escribe una oración con cada una de ellas.

2. Subraya con el mismo color las palabras que pertenezcan a la misma familia:

La **familia de palabras** es el grupo de **palabras** que derivan de una misma **palabra** primitiva, tienen una raíz **en** común **y** tienen cierta relación **en** su significado. Ejemplo: **pan-panadero-panadería-panificadora-panera**.

*Pensamiento, pesado, pensar, pesadez, pensante, pesa, pesaroso, pensativo, pensador.*

3. ¿Por qué lleva tilde la palabra "azúcar"? ¿Y por qué no la lleva la palabra "tranquilo"?

4. Escoge la palabra correcta de la primera columna que se corresponda con el significado de la segunda columna:

**Palabras homónimas** son aquellas que **se pronuncian de igual** forma pero tienen distintos significados. **Se pronuncian igual pero se escriben de manera diferente y** tiene significados distintos. Ejemplos: haber-a ver, haya-halla, agito-ajito, habría-abría, ala-hala, hola-ola.

*hasta/asta*

carta de la baraja

*tuvo/tubo*

cuerno

*vaca/baca*

verbo tener

*as/has*

animal

5. Escribe cinco palabras que tengan diptongo y sepáralas en sílabas.

**Diptongo:** se forma cuando dos vocales están en la misma sílaba y se pronuncian en el mismo golpe de voz. Ejemplos: paisaje, peine, cambio, cueva, guardar, triunfo...

6. Escribe tres palabras que tengan hiato y sepáralas en sílabas.

**Hiato:** es cuando dos vocales seguidas se pronuncian en dos golpes de voz, es decir, están en dos sílabas diferentes. Ejemplos: caerse, lealtad melodía, leer, frío, ...

7. Forma los contrarios de las siguientes palabras con el prefijo adecuado: *director, habitable, vitaminado, correr, poner*.

8. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *calabaza, cabezón, contestar, creer, curso, cuarto, Carlos, claro, colegio, cosa, clase*.

10: Analiza sintácticamente la siguiente oración señalando el sujeto, el predicado y sus núcleos: "*Calabaza puso cara de sorpresa*".