

Lengua 5º - 23 de julio

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y subraya la sílaba tónica de cada una de ellas: *abuelo, todavía, sensación, paseo, especial*.

Sílabas tónicas y átonas. La **sílaba tónica** de una palabra es aquella **en la que** recae el acento. **En** castellano todas las palabras tienen una única **sílaba tónica**, no existen palabras **en las que** aparezcan más **de** una. La **sílaba átona** **de** una palabra es aquella **que** no va acentuada.

2. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *domingo, mañana, entrada, gente, cuadro, parada, especial*.

3. De la siguiente lista de palabras, escribe las que tengan un significado igual o parecido a la palabra "aprovechar": *utilizar, perder, usar, emplear, desperdiciar, explotar, malgastar*.

Dos o más palabras que se escriben diferente pero expresan lo mismo o casi lo mismo son **palabras sinónimas**. Por ejemplo: elevar/subir, veloz/rápido. La sinonimia se da entre palabras con suficiente relación de similitud en su significado, como para que pueda reemplazarse la una por la otra.

4. Escribe tres palabras agudas que lleven tilde y otras tres que no la lleven.

Las **palabras agudas** son las que llevan acento (la intensidad de la voz) en la última sílaba. Importante destacar que no todas las palabras agudas llevan acento ortográfico (tilde). Las palabras agudas llevan tilde si terminan en vocal, en n o en s: Perú - sofá - café - rubí - parchís- mansión...

5. Escribe en infinitivo:

Los **verbos** son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas. Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en -ar (1ª conjugación), -er (2ª conjugación) o -ir (3ª conjugación). Ejemplo; planchar, comer, salir.

- Tres verbos de la primera conjugación:

- Tres verbos de la segunda conjugación:

- Tres verbos de la tercera conjugación:

6. Escribe tres palabras de la familia de "casa".

La **familia de palabras** es el grupo de **palabras** que derivan de una misma **palabra** primitiva, tienen una raíz **en** común **y** tienen cierta relación **en** su significado. Ejemplo: pan-panadería-panadera-panera.

7. Rodea las sílabas que tienen diptongo: *nueve, gratuita, impresionar, cuadro, continuación, impedimento.*

Diptongo: se forma cuando dos vocales están en la misma sílaba y se pronuncian en el mismo golpe de voz. Ejemplos: paisaje, peine, cambio, cueva, guardar, triunfo...

8. Separa el sujeto del predicado en la siguiente oración y señala sus núcleos: *Luis y su abuelo se sentaron a descansar*

En toda oración se pueden diferenciar dos partes: **Sujeto:** indica quien realiza la acción o **de** quien se dice algo. **Predicado:** describe la acción que realiza el **sujeto** o lo que se dice del **sujeto**. ... El **núcleo del sujeto** es un sustantivo o un pronombre, mientras que el **núcleo del predicado** es un verbo.

- Sujeto:
- Predicado: