

**Lengua 5º - 27 de julio**

1. Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: *catalán, ningún, Baleares, suero, Alicante, multitud, ya, piel, capacidad, varias, mar, convirtió.*

Las **palabras** se pueden clasificar según el número de sílabas que tienen en: **Monosílabas:** son las constituidas por una sola sílaba. Ejemplos: luz, mil, rey.

**Bisílabas:** compuestas por dos sílabas. Ejemplos: alfa, algo, alma, alto, antes.

**Trisílabas:** compuestas por tres sílabas. Ejemplos: comida, conocer, camello.

**Polisílabas:** compuestas por más de tres sílabas. Ejemplos: bolígrafo, mariposa

<b>Monosílabas</b>	<b>Bisílabas</b>	<b>Trisílabas</b>	<b>Polisílabas</b>

2. Forma palabras antónimas utilizando los prefijos *des-*, e *in-*:  
*unir, interrumpido, paciente, hacer, ocupar, capacidad.*

3. Escribe el plural de las siguientes palabras: *primer, millar, lugar, autoridad, millón, nadador.*

4. ¿Cómo se forma el plural de las palabras que terminan en consonante?

5. Escribe cinco palabras del campo semántico de la *natación*.

Un **campo semántico** es un grupo de palabras cuyo significado está relacionado. Por ejemplo: Tenis, fútbol, baloncesto y natación: pertenecen al **campo semántico** de deportes. Rojo, amarillo, verde y negro: pertenecen al **campo semántico** de colores.

6. Escribe dos oraciones en las que la palabra “*entre*” tenga significados diferentes.

7. Escribe la tilde en las palabras que la necesiten: *convirtio, catalan, lugar, millon, ningun, lesion, consiguio, corporal, pais*.

8. ¿Qué tienen en común todas las palabras del ejercicio anterior a las que has puesto tilde? ¿Por qué la llevan?

9. Escribe en futuro de indicativo el siguiente texto:

“Al llegar a la isla de Ibiza, fue recibido por un millar de vecinos. Entre la multitud que le aguardaba se encontraba su madre, quien esperaba impaciente la llegada de su hijo”.