

Lengua 5º - 29 de julio

1. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: *perdido, querer, plomo, plumado, redondo, pájaro, raso.*

2. Separa en sílabas las siguientes palabras y subraya la sílaba tónica: *desposados, cielo, chaleco, García, viejos, miradlos.*

Sílabas tónicas y átonas. La **sílaba tónica** de una palabra es aquella **en la que** recae el acento. **En** castellano todas las palabras tienen una única **sílaba tónica**, no existen palabras **en las que** aparezcan más **de** una. La **sílaba átona** de una palabra es aquella **que** no va acentuada.

3. Clasifica las siguientes palabras según el lugar que ocupa la sílaba tónica: *lagarto, anillo, querer, pájaro, globo, está, capitán.*

Son palabras **agudas** todas aquellas cuya sílaba tónica se encuentre al final. Llevarán tilde (o acento ortográfico) todas aquellas que acaben en 'n' 's' o vocal. Ejemplo: 'compás', 'dragón', 'colibrí'.

Son palabras **llanas** todas aquellas cuya sílaba tónica se encuentre en la penúltima posición. Llevarán tilde (o acento ortográfico) todas aquellas que **no** acaben en 'n' ni en 's' ni en vocal. Ejemplo: 'árbol', 'césped', 'lápiz', 'mesa', 'suerte', 'llaves'.

Son palabras **esdrújulas** todas aquellas cuya sílaba tónica se encuentre en la antepenúltima posición. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde (o acento ortográfico). Ejemplo: lágrima, gótico, número, océano

Agudas	Llanas	Esdrújulas

4. Escribe un antónimo de cada palabra: *grande, llorar, viejo, blanco.*

Los **antónimos** son palabras que tienen el significado contrario, por eso diremos que son palabras que significan justamente lo opuesto. Ejemplos: luz-oscuridad, seco-mojado...

5. Escribe diez los nombres comunes.

Los nombres o sustantivos pueden ser comunes o propios. **Sustantivos comunes:** Nombran a las cosas (vaso, taza, carro), a personas (hombre, mujer, infante, ingeniero), y animales (gato, perro, vaca). **Sustantivos propios:** Se refieren a los nombres propios de personas (Juan, María, Sandra, Miriam), animales (Mi perro Puppy, la vaca Dolly, el cerdito Ben) o lugares (París, Madagascar, Europa, Everest).

6. Empareja cada nombre colectivo con su correspondiente nombre individual:

Nombres individuales: son las palabras que nombran a una sola persona, animal o cosa. Ejemplos: músico, flores... **Nombres colectivos:** son palabras que nombran (en singular) a un conjunto de personas, animales o cosas. Ejemplos: orquesta, ramo...

rebaño	abeja
ejército	pino
pinar	oveja
coro	cantante
enjambre	soldado

7. Separa el sujeto del predicado y señala sus núcleos: Los lagartos *han perdido sin querer su anillo de desposados.*

En toda oración se pueden diferenciar dos partes: **Sujeto:** indica quien realiza la acción o **de** quien se dice algo. **Predicado:** describe la acción que realiza el **sujeto** o lo que se dice del **sujeto**. ... El **núcleo del sujeto** es un sustantivo o un pronombre, mientras que el **núcleo del predicado** es un verbo.

- Sujeto:
- Núcleo del sujeto:
- Predicado:
- Núcleo del predicado: