

INGLÉS - Niveles I, II, III y III Plus

El objetivo del programa es que la población adulta del municipio tenga acceso a formación práctica en el idioma inglés, cuya misión es obtener ventajas reales, una creciente autonomía en sus viajes y al relacionarse con personas de otros países.

Nivel I

Dirigido a adultos que carezcan de conocimientos de inglés y que deseen adquirir nociones básicas para poder manejarse en situaciones como dar los datos personales, preguntar por una dirección, registrarse en un hotel o pedir la comida en un restaurante.

También pueden integrarse personas que estudiaron inglés en el pasado, pero apenas lo recuerdan, e igualmente desconocen cómo estructurar el lenguaje.

Nivel II

Dirigido a alumnos con conocimientos básicos de inglés, que deseen ganar seguridad al participar en conversaciones sencillas, y expresarse con más fluidez, especialmente en actividades relacionadas con los viajes y el ocio. Asimismo, se prepara al estudiante para iniciarse en la base de la comprensión auditiva.

Nivel III

Para alumnos que tienen un nivel medio de inglés y lo hablan con fluidez, comprendiendo al interlocutor en conversaciones cotidianas. Este grupo recibe nociones más avanzadas de gramática y un amplio vocabulario, siempre enfocado a ganar confianza al expresarse y mejorar el nivel de comprensión auditiva.

Nivel III Plus

Para alumnos que, habiendo adquirido con solidez los objetivos didácticos del Nivel III o semejantes, deseen practicar la expresión oral y comprensión auditiva en un formato eminentemente práctico. En este nivel tendrán preferencia los alumnos que hayan estado durante el anterior curso académico en el Nivel III.

CONTENIDOS

Los contenidos están enfocados a funciones comunicativas en situaciones reales, impartiendo en paralelo la gramática y vocabulario asociados a cada una de ellas.

Nivel I

- Saludar, despedirse, dar las gracias, pedir disculpas.
- Conocer personas, charlar, expresar gustos, contar aficiones, opinar.
- Describir personas, preguntar por familia y amigos, mostrar interés.
- Preguntas prácticas (direcciones, lugares, actividades, recomendaciones).
- Describir lo que se necesita, pedir sugerencias, preguntar precios, negociar los, pagar.
- Soluciones: expresar dificultades, rogar que repitan, hablen despacio, más alto.

Nivel II

- Iniciar una conversación, hacer descripciones, hablar de experiencias.
- Solicitar información, preguntar detalles, entender y dar instrucciones.
- Expresar deseos, necesidades, gustos, intenciones, acuerdo/desacuerdo.
- Hablar sobre alimentación y restaurantes, pedir recomendaciones, opinar.
- Preguntar por alguien al teléfono, por servicios o productos, dar datos.
- Hablar de ocio, actividades, invitar, aceptar/declinar, presentar disculpas.
- Preguntar y entender precios, horarios, lo adecuado, las normas o prohibiciones.

Nivel III

- Preguntar acerca de la familia y amigos, rasgos, semejanzas, trabajo y estudios.
- Retomar conversación, interrumpir educadamente, indicar adecuado/inadecuado.
- Registrarse en un hotel, pedir servicios, preguntar lugares, reclamar.
- Conseguir y confirmar citas, instrucciones, llegar a acuerdos.
- Hacer y pedir recomendaciones, contar viajes y experiencias, hablar de tendencias.
- Comentar sugerencias, resaltar aspectos positivos y negativos.
- Hacer consultas, felicitaciones, sugerencias y quejas. Pedir permiso y disculpas.

Nivel III Plus

- Conversar sobre experiencias y viajes, sobre asuntos de actualidad, tendencias.
- Hablar sobre uno mismo, describir nuestra familia, amigos, profesión, aficiones.
- Conocer a los demás, preguntar por su familia, interesarse por su actividad.
- Contar historias interesantes, implicar a otros en la conversación.
- Opinar sobre estilos de vida, salud, alimentación, comentar restaurantes y tiendas.
- Pedir más información y aclaraciones, expresar varios grados de acuerdo/desacuerdo.
- Proponer, dar argumentos, convencer, animar, apoyar, ofrecer/pedir ayuda.

METODOLOGÍA

Se emplean metodologías que maximicen la participación del alumnado: en especial PPP (Presentación-Práctica-Producción), para Gramática y Vocabulario; y ESA (Enrolar-Estudiar-Activar), para habilidades de comunicación y comprensión. Además de los recursos didácticos convencionales (libro de texto), se utilizan otros más novedosos como la simulación y la gamificación.