



OBJETIVOS

El objetivo del programa es que la población adulta del municipio tenga acceso a formación práctica en el idioma inglés, cuya misión es obtener ventajas reales, una creciente autonomía en sus viajes y al relacionarse con personas de otros países.

La prioridad es el inglés hablado desde el primer día (en todos los niveles; la diferencia reside en el alcance en el uso de la lengua). Se imparte la gramática como medio (no como fin en sí misma), después de haberla empleado en la práctica con el vocabulario asociado a diferentes escenarios.

Cada nivel tiene sus respectivos talleres temáticos, por ejemplo: Turismo en general (Primer curso, llamado Nivel I), Restaurantes (Segundo curso, llamado Nivel II), Hoteles (Tercer curso, llamado Nivel III) y Aeropuertos (Cuarto curso, llamado 3 Plus).

Nivel I

Dirigido a adultos que carezcan de conocimientos de inglés y que deseen adquirir nociones básicas para poder manejarse en situaciones como dar los datos personales, preguntar por una dirección, registrarse en un hotel o pedir la comida en un restaurante.

También pueden integrarse personas que estudiaron inglés en el pasado, pero apenas lo recuerdan, e igualmente desconocen cómo estructurar el lenguaje.

Nivel II

Dirigido a alumnos con conocimientos básicos de inglés, que deseen ganar seguridad al participar en conversaciones sencillas, y expresarse con más fluidez, especialmente en actividades relacionadas con los viajes y el ocio. Asimismo, se prepara al estudiante para iniciarse en la base de la comprensión auditiva.

Nivel III

Para alumnos con un nivel medio de inglés que podrían hablarlo con fluidez mediante una práctica estructurada, comprendiendo además al interlocutor en conversaciones cotidianas. Este grupo recibe nociones más avanzadas de gramática y un amplio vocabulario, siempre enfocado a ganar confianza al expresarse y mejorar el nivel de comprensión auditiva.

Nivel III Plus

Para alumnos que, habiendo adquirido los objetivos didácticos del Nivel III o semejantes, deseen practicar la expresión oral y comprensión auditiva en un formato eminentemente práctico. Las lecciones de gramática son solo esporádicas, para procurar más tiempo para la conversación y la interacción cultural.

CONTENIDOS GRUPOS DE MAÑANA

Los contenidos están enfocados a funciones comunicativas en situaciones reales, impartiendo en paralelo la gramática y vocabulario asociados a cada una de ellas.

Nivel I

- 🏰 Saludar, despedirse, dar las gracias, pedir disculpas.
- 🏰 Conocer personas, charlar, expresar gustos, contar aficiones, opinar.
- 🏰 Describir personas, preguntar por familia y amigos, mostrar interés.
- 🏰 Preguntas prácticas (direcciones, lugares, actividades, recomendaciones).
- 🏰 Describir lo que se necesita, pedir sugerencias, preguntar precios, negociar, pagar.
- 🏰 Soluciones: expresar dificultades, rogar que repitan, hablen despacio o más alto.



Nivel II

- 🏰 Iniciar una conversación, hacer descripciones, hablar de experiencias.
- 🏰 Solicitar información, preguntar detalles, entender y dar instrucciones.

- 🏠 Expresar deseos, necesidades, gustos, intenciones, acuerdo/desacuerdo.
- 🏠 Hablar sobre alimentación y restaurantes, pedir recomendaciones, opinar.
- 🏠 Preguntar por alguien al teléfono, por servicios o productos, dar datos.
- 🏠 Hablar de ocio, actividades, invitar, aceptar/declinar, presentar disculpas.
- 🏠 Preguntar y entender precios, horarios, lo adecuado, las normas o prohibiciones.

Nivel III

- 🏠 Preguntar acerca de la familia y amigos, rasgos, semejanzas, trabajo y estudios.
- 🏠 Retomar conversación, interrumpir educadamente, indicar lo adecuado e inadecuado.
- 🏠 Registrarse en un hotel, pedir servicios, preguntar lugares, reclamar.
- 🏠 Conseguir y confirmar citas, instrucciones, llegar a acuerdos.
- 🏠 Hacer y pedir recomendaciones, contar viajes y experiencias, hablar de tendencias.
- 🏠 Comentar sugerencias, resaltar aspectos positivos y negativos.
- 🏠 Hacer consultas, felicitaciones, sugerencias y quejas. Pedir permiso y diversos grados de disculpas según el contexto. disculpas
- 🏠 Contar noticias, discutir tendencias, dar perspectivas y situaciones de futuro.

Nivel III Plus

- 🏠 Conversar sobre experiencias y viajes, sobre asuntos de actualidad, tendencias.
- 🏠 Hablar sobre uno/a mismo/a, describir nuestra familia, amigos, profesión, aficiones.
- 🏠 Conocer a los demás, preguntar por su familia, interesarse por su actividad.
- 🏠 Contar historias interesantes, implicar a otros en la conversación.

- 👑 Opinar sobre estilos de vida, salud, alimentación, comentar restaurantes y tiendas.
- 👑 Pedir más información y aclaraciones, expresar varios grados de acuerdo/desacuerdo.
- 👑 Proponer, dar argumentos, convencer, animar, apoyar, ofrecer/pedir ayuda.

CONTENIDOS GRUPOS DE TARDE

1. Nivel "To Be" (Equivalencia: A2)

Objetivo General: Desarrollar la confianza para comunicarse de manera sencilla en situaciones cotidianas de viaje y servicios, utilizando estructuras básicas pero efectivas.



Mes	Contenido Progresivo y Gramática	Situaciones Prácticas y Role-plays	Dinámicas de Memoria y Motivación
Octubre	Saludos formales/informales. El verbo To Be y el presente simple. Vocabulario de datos Personales y números grandes.	El reencuentro en el aeropuerto: Presentarse en la aduana o en la recepción de un hotel .	"La telaraña de nombres": Dinámica de asociación para recordar datos de los compañeros.
Noviembre	Vocabulario de la ciudad, transportes y direcciones (turn left, go straight). Uso de can/could para pedir ayuda.	Perdidos en la gran ciudad: Preguntar cómo llegar a un monumento o estación y entender las indicaciones básicas.	Mapas visuales ampliados: Seguir rutas reales usando pantallas o imágenes impresas.
Diciembre	Adjetivos demostrativos (this, that), precios y monedas. Vocabulario de tiendas y ropa.	De compras en el extranjero: Preguntar precios, tallas, pedir otra opción y realizar el pago en caja.	Juego del "Precio Justo": Memorizar y adivinar el valor de objetos cotidianos en libras/dólares.
Enero	Sustantivos contables/incontables . Expresiones de necesidad (I need, Do you have...?). Vocabulario de alimentos.	En la cafetería y el restaurante: Pedir un café, el menú del día, especificar alergias y solicitar la cuenta.	Creación de menús visuales en grupo y memorización de comandas sencillas.
Febrero	El pasado simple (verbos regulares comunes). Estructuras para relatar experiencias cortas.	Compartiendo recuerdos: Contar brevemente qué hicieron el fin de semana o en su último viaje corto.	"La caja del pasado": Traer un objeto o foto y describir un recuerdo asociado en tres frases.

Marzo	Estructuras de reserva (I would like to book...). Vocabulario de hoteles (tipos de habitación, servicios).	Reservando una habitación: Simular una llamada telefónica para pedir una habitación doble con desayuno.	Tarjetas de rol guiadas paso a paso para reducir la ansiedad de hablar por teléfono.
Abril	Vocabulario de aeropuertos, equipaje y billetes. Uso del presente continuo para planes e intenciones inmediatas.	En el mostrador de facturación: Facturar maletas, entender el cambio de puerta de embarque y el asiento.	Simulación real en clase utilizando billetes y pasaportes ficticios a tamaño real.
Mayo	Vocabulario de salud básica, partes del cuerpo y farmacia. Expresar dolencias (I have a headache).	En la farmacia del hotel: Explicar un malestar leve y pedir un medicamento común o indicaciones médicas.	"El botiquín de palabras": Emparejar síntomas comunes con soluciones visuales rápidas.
Junio	Repaso general integrador. Consolidación de fórmulas de cortesía y socialización.	La fiesta de despedida: Simulacro final de interacción en un crucero o evento social con personas nativas.	Networking de salón: Conversaciones libres rotativas de 2 minutos sobre planes de verano.

2. Nivel "3B" (Equivalencia: B1)

Objetivo General: Adquirir fluidez en conversaciones improvisadas, argumentar preferencias con mayor detalle y resolver imprevistos complejos durante sus estancias en el extranjero.

Mes	Contenido Progresivo y Gramática	Situaciones Prácticas y Role-plays	Dinámicas de Memoria y Motivación
Octubre	Presente simple vs. Presente Continuo. Adjetivos de personalidad y descripción detallada de personas.	Haciendo amigos en el viaje: Conversaciones de cortesía (Small Talk) con otros viajeros en el salón del hotel.	"Quién es quién": Memorizar rasgos y anécdotas de personajes célebres para describirlos.
Noviembre	Pasado continuo y conectores (while, because, so). Vocabulario de incidentes de viaje y reclamaciones.	Reclamación por maleta perdida: Describir un incidente en la oficina de equipajes del aeropuerto con detalle	Reconstrucción de historias: Organizar cronológicamente una cadena de eventos divertidos.

Diciembre	El futuro con going to y will. Vocabulario de agencias de viaje, excursiones y guías turísticos.	Contratando una excursión: Comparar dos opciones de tours turísticos y negociar las condiciones del servicio.	"Mi viaje ideal": Diseñar y exponer de memoria un itinerario de fin de semana para el grupo.
Enero	El Presente Perfecto (experiencias con ever/never). Vocabulario de gastronomía internacional y cocina.	Gourmets por el mundo: Explicar al camarero sus preferencias culinarias y pedir recomendaciones específicas.	Cata a ciegas verbal: Describir sabores y texturas de platos internacionales sin nombrarlos.
Febrero	Modales de obligación y consejo (should, must, have to). Vocabulario de normas hoteleras y museos.	Entendiendo las reglas del tour: Comprender restricciones en lugares históricos (fotos, vestimenta, horarios).	Debate amistoso sobre recomendaciones de etiqueta y cortesía en diferentes culturas.

Marzo	Comparativos y superlativos complejos. Vocabulario de servicios de transporte avanzados (alquiler de coches).	En la agencia de alquiler de vehículos: Discutir coberturas de seguros, tipos de coche y condiciones.	"El juego de las diferencias": Comparar destinos turísticos utilizando listas de pros y contras.
Abril	Estructuras telefónicas formales y deletreo. Vocabulario de espectáculos (teatros, óperas, museos).	Reserva telefónica de entradas: Modificar una reserva existente de teatro o restaurante debido a un imprevisto.	"El teléfono escacharrado" (versión constructiva): Transmitir mensajes y recados telefónicos exactos.
Mayo	Condicional tipo 1 (If I go... I will...).	Cambiando los planes por el clima: Decidir actividades alternativas si llueve	Mapas conceptuales encadenados: "Si ocurre X, propondremos la
	actividades al aire libre.	o hace demasiado calor durante el viaje.	alternativa Y".
Junio	Repaso de tiempos verbales. Vocabulario de despedidas y proyectos futuros.	La mesa redonda: Tertulia en inglés sobre los mejores destinos visitados y recomendaciones personales.	Portafolio de recuerdos: Compartir un diario visual del curso comentando los mejores momentos del año.

3. Nivel "3B Plus" (Equivalencia: B2 inicial)

Objetivo General: Perfeccionar la naturalidad expresiva, utilizar modismos y estructuras complejas, y debatir sobre temas de interés cultural con total autonomía lingüística.

Mes	Contenido Progresivo y Gramática	Situaciones Prácticas y Role-plays	Dinámicas de Memoria y Motivación
Octubre	Tiempos narrativos (Past Perfect, Past Continuous). Vocabulario avanzado de experiencias vitales.	Narradores de historias: Relatar una anécdota de viaje inusual o divertida manteniendo el interés del oyente.	"La palabra secreta": Explicar una vivencia introduciendo sutilmente términos complejos asignados al azar.
Noviembre	Modales de deduction en el presente (must be, can't be). Vocabulario de arte, arquitectura y visitas guiadas.	Críticos de arte por un día: Expresar opiniones subjetivas e impresiones sobre un monumento o exposición.	Análisis visual y memoria fotográfica a partir de proyecciones de obras de arte conocidas.
Diciembre	Estructuras de estilo indirecto (He said that...). Vocabulario de noticias internacionales y actualidad cultural.	Transmitiendo la noticia: Contar a los compañeros una novedad o crónica interesante que han leído en la prensa.	El resumen exprés: Sintetizar las ideas clave de una noticia en menos de un minuto de exposición oral.
Enero	El Presente Perfecto Continuo (I've been travelling...). Vocabulario de tendencias actuales, ocio y tecnología.	Resolviendo incidencias con la tecnología: Pedir ayuda en recepción para conectar dispositivos a la red del hotel.	Gimnasia mental: Explicar el funcionamiento de una aplicación o servicio digital moderno de forma sencilla.

Febrero	Oraciones de relativo de tipo especificativo y explicativo. Vocabulario de geografía, costumbres locales e historia.	Anfitriones culturales: Explicar las peculiaridades históricas y tradiciones de una ciudad extranjera que conozcan bien.	"Trivial Cultural": Competición amistosa por equipos con preguntas de cultura general en inglés.
---------	--	---	--

Marzo	Condicionales compuestos (Tipo 2 y mixtos). Vocabulario de bienestar, salud integral y estilos de vida.	En el spa o centro de bienestar: Explicar al terapeuta las necesidades individuales y coordinar un paquete de servicios.	Role-play de empatía: Practicar la escucha activa y la paráfrasis repitiendo las peticiones del compañero.
Abril	Voz pasiva en contextos formales. Vocabulario técnico de finanzas para el viajero (bancos, seguros de asistencia).	Gestiones de emergencia fuera del país: Reportar una tarjeta retenida por el cajero o activar un seguro de asistencia médica.	Simulación de llamadas institucionales de alta prioridad con un lenguaje sumamente formal.
Mayo	Verbos seguidos de infinitivo o gerundio con cambio de significado. Expresiones idiomáticas habituales (idioms).	Cenas de gala y etiqueta: Desenvolverse con total naturalidad y agudeza verbal en contextos de alta interacción social.	"El diccionario de modismos": Asociación lúdica de frases hechas inglesas con sus equivalentes conceptuales.
Junio	Consolidación de discursos largos y argumentación fluida. Estructuras	El Simposio del Viajero: Exposición informal seguida de un turno de preguntas	"El legado del curso": Grabación opcional de un breve videoblog grupal con

METODOLOGÍA

Se emplean metodologías que maximicen la participación del alumnado: en especial PPP (**P**resentación-**P**ráctica-**P**roducción), para Gramática y Vocabulario; y ESA (**E**nrolar-**E**studiar-**A**ctivar), para habilidades de comunicación y comprensión.

Además de los recursos didácticos convencionales (libro de texto y libro de ejercicios), se utilizan otros más novedosos como la simulación y la gamificación.

Enfoque Metodológico y Estrategias de Motivación (Grupos de tarde)

- **Sin presión evaluativa:** Se eliminan los exámenes tradicionales. El progreso se mide a través de la participación activa y el éxito en la resolución de simulaciones reales (role-plays).
- **Estimulación Cognitiva:** Cada unidad incluye dinámicas de asociación, repetición espaciada y juegos verbales para potenciar la retención de vocabulario y la agilidad mental.
- **Práctica Situacional Activa:** Aprendizaje basado en el contexto. El objetivo final de cada bloque es que los alumnos adquieran autonomía en situaciones internacionales.

Avda. Juan XXIII 4, 28224 Pozuelo de Alarcón.

Madrid.

Teléfono: 917992120 cursoseniormunicipal@pozuelo.madrid

www.pozuelodealarcon.org